**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE :**

**HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE**

**PRESENTATION**

Cet enseignement de spécialité commence en **classe de Première** et se poursuit en **classe de Terminale**. Il est un des choix possibles parmi les trois que devra faire tout élève.

Il propose **une approche croisée** entre Littérature et Philosophie.

Il est de **4 heures** en Première et de **6 heures** en Terminale.

**Ses objectifs** consistent à :

* proposer une approche nouvelle des grandes questions de culture humaniste.Par exemple : *l’homme est-il un animal comme les autres ?*

* initier une réflexion personnelle sur ces questions, de développer le jugement critique. Par exemple : *séduire, est-ce dominer ?*
* développer une conscience historique. Par exemple : *la parole : quelle autorité au sein de la cité ?*
* enrichir l’approche des grands problèmes actuels, des grandes questions contemporaines. Par exemple : *à quoi servent les utopies ?*

Un certain nombre de **compétences** sont travaillées au sein de cet enseignement :

* l’interprétation des œuvres et des textes par la rencontre, la fréquentation d’œuvres majeures.
* la réflexion et la construction de la pensée par le traitement de questions d’interprétation littéraire et de questions de réflexion philosophique.
* Le raisonnement.
* L’oral, et plus précisément la capacité à argumenter.

**Quatre grandes questions** sont traitées à partir d’œuvres littéraires, artistiques et philosophiques sous la forme d’œuvres intégrales ou d’extraits.

Ces questions sont réparties sur quatre semestres : deux questions sont traitées en Première, deux autres en Terminale.

En classe de **Première**,

* **Semestre 1 :** Les pouvoirs de la parole, ses fonctions, ses usages, de l’Antiquité à l’âge classique.
* **Semestre 2 :** Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines, à la Renaissance, à l’âge classique et aux Lumières.

En classe de **Terminale**,

* **Semestre 1 :** La recherche de soi, du Romantisme au XXe siècle.
* **Semestre 2 :** L’humanité en question, à la période contemporaine (XXe-XXIe siècles).

L’enseignement de spécialité Humanités, Littérature et Philosophie est **évalué dans le cadre du baccalauréat :**

* Il donne lieu à une moyenne et à des appréciations chaque trimestre dans le bulletin.
* S’il est abandonné en fin de Première (deux enseignements de spécialité sur les trois choisis sont conservés en Terminale), l’élève passera une épreuve écrite en mai (épreuve E3C) dont la note compte pour l’obtention du baccalauréat.
* Si cet enseignement de spécialité est conservé en Terminale, l’élève passera en juin une épreuve écrite qui comptera pour l’obtention du baccalauréat.

Il pourra également être interrogé sur une des questions traitées lors du Grand oral.

Cet enseignement de spécialitépermet **une poursuite d’études** dans les domaines suivants :

* Arts et lettres,
* Philosophie,
* Droit,
* Économie/ gestion,
* Sciences politiques,
* Sciences,
* Médecine,
* Professions de santé.

Il est plus **particulièrement recommandé** pour des élèves qui souhaitent s’engager dans :

* l’enseignement, la recherche en lettres et en sciences humaines.
* les métiers de la culture et de la communication.

Fabrice Carnet, professeur de Lettres, lycée Branly