

CIO Lyon Ouest

2020-2021

**« S'orienter après la 2^{nde} GT :
Choisir son baccalauréat »**

- **1^{ère} étape : choisir une voie**
- **2^e étape :**
 - Choisir des enseignements de spécialité (bac général)
 - Ou choisir une série (bac technologique)
- **Focus sur la nouvelle voie générale**
 - Des enseignements de spécialité, un nouveau tronc commun, des enseignements optionnels
- **Focus sur la voie technologique**
 - Profils attendus, objectifs, programme
- **Le calendrier de l'orientation en classe de 2^{nde} GT**
- **Les ressources pour l'orientation**
 - Temps forts, outils, etc.



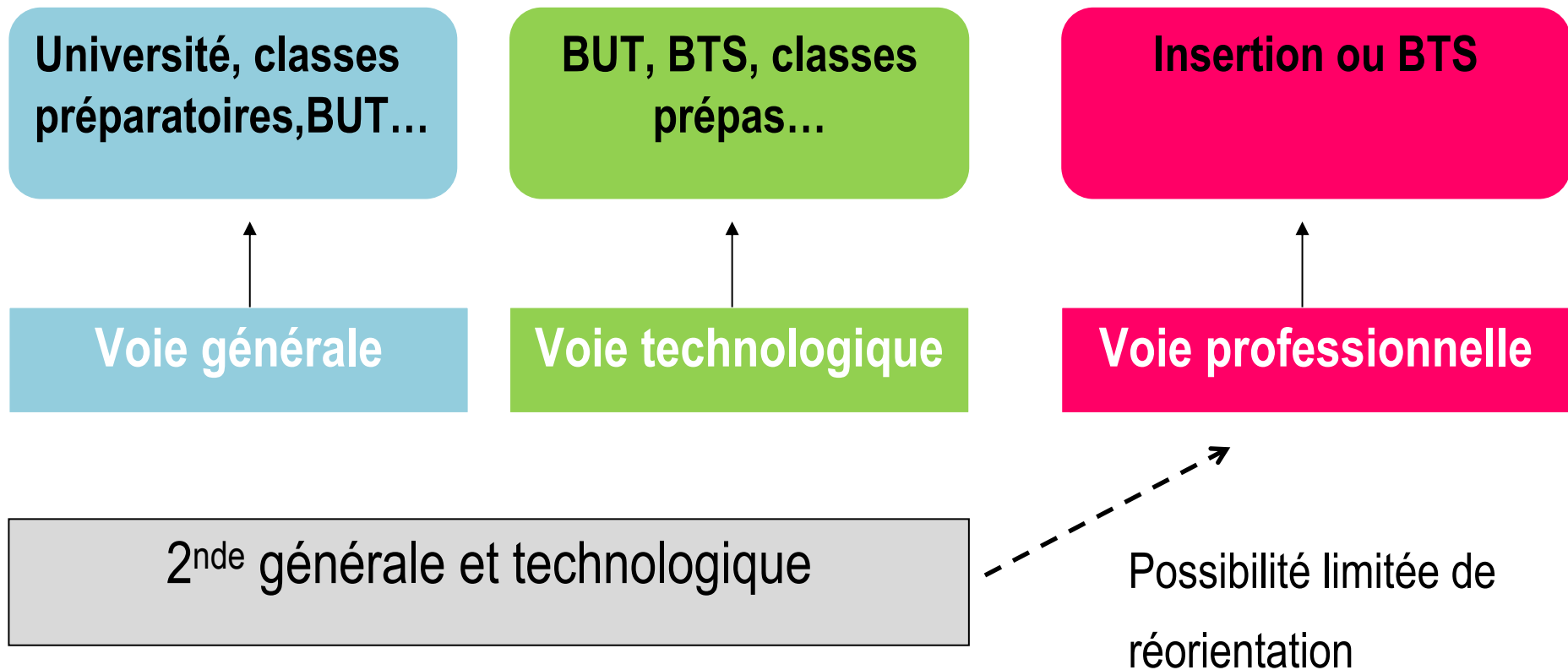
La seconde générale et technologique est un **palier d'orientation**, c'est le moment de **faire son choix de bac, en fonction de ses capacités de travail, de ses points forts, de ses difficultés et d'un projet d'études supérieures.**

Les bacs généraux et technologiques ne sont pas des diplômes professionnalisants et ne permettent pas d'entrer directement dans le monde du travail.

Ils ont pour objectif la **poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.**

➤ Le choix du bac doit être réfléchi en fonction d'un **objectif à long terme.**

1^{ère} étape : choisir une voie



Le schéma des études après la 2^{nde} GT

2 voies : 2 types d'enseignement et 2 manières d'être élève

Voie générale

➤ Objectif : études supérieures longues

- **Matières générales uniquement**
- **Enseignement théorique**



Voie technologique

➤ Objectif : études supérieures spécialisées courtes

- **Matières générales et technologiques**
- **Enseignement théorique et pratique : projets et études de cas concrets**



2^e étape : choisir des enseignements de spécialité ou une série

1^{ère} étape : choisir une voie

Voie générale

Voie technologique

2^e étape :

Choisir 3 enseignements de spécialité parmi les enseignements courants/ moins courants proposés.

Choisir une série parmi les 6 séries accessibles après une 2^{nde} GT :

Exemples :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- Sciences de la vie et de la terre ;
- Sciences économiques et sociales ;
- Sciences de l'ingénieur ...

STMG

STL

ST2S

STI2D

STAV

STD2A (très rare après la 2^{nde})

Focus sur la voie générale

Des enseignements de spécialité :

Pour la classe de 1^{ère} :

L'élève choisit **3** enseignements de spécialité (4h/semaine chacun).

Pour la classe de terminale :

L'élève choisit **2** enseignements de spécialité **parmi les 3 suivis en 1^{ère}** (6h/semaine chacun).

Enseignements de spécialité au lycée Branly :

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la terre
Sciences économiques et sociales
Sciences de l'ingénieur
Numérique et sciences informatiques

Focus sur la voie générale

Un tronc commun :

Enseignements communs du cycle terminal
Français en classe de 1 ^{ère} puis philosophie en terminale
Histoire-géographie
2 Langues vivantes étrangères
EPS
Enseignement scientifique
Enseignement moral et civique

Des enseignements optionnels :

En classe de terminale

Possibilité de suivre 2 enseignements (3h/semaine chacun)

1 enseignement parmi :

- **Mathématiques complémentaires**

(Pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité « Mathématiques »)

- **Mathématiques expertes**

(Pour les élèves choisissant en terminale la spécialité « Mathématiques »)

Focus sur la voie technologique

En fin de 2^{nde} GT, les élèves qui optent pour la voie technologique doivent choisir leur série parmi :

- **STMG** Sciences et technologies du **management et de la gestion**
- **ST2S** Sciences et technologies de la **santé et du social**
- **STL** Sciences et technologies de **laboratoire**
- **STI2D** Sciences et technologies de l'**industrie et du développement durable**
- **STD2A** Sciences et technologies du **design et des arts appliqués**
- **STAV** Sciences et technologies de l'**agronomie et du vivant**

Focus sur la voie technologique

Enseignements communs aux séries STMG, ST2S, STL, STI2D, STD2A

Socle de culture commune	Volumes horaires	
	En classe de 1ère	En classe de Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
Langue vivante A et langue vivante B + enseignement technologique en langue vivante A	4h	4h
Mathématiques	3h	3h
EPS	2h	2h

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Pour faire quoi ?

Cette série permet d'obtenir toutes les clés pour comprendre l'organisation, le fonctionnement et les spécificités du **monde de l'entreprise** (gestion humaine, financière et commerciale).

Elle aborde les grandes questions de la **gestion des organisations**, comme par exemple :

- Le rôle du facteur humain et les relations au travail,
- Les différentes approches de la valeur,
- Les nouveaux usages du numérique,
- Le marketing,
- La recherche et la mesure de la performance,
- L'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise...

La série STMG

Enseignements de spécialité	En classe de 1 ^{ère}	En classe de terminale
Sciences de gestion et numérique	7h	-
Management	4h	-
Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique parmi: <ul style="list-style-type: none"> - gestion et finance ; - mercatique (marketing); - systèmes d'information de gestion ; - ressources humaines et communication 	-	10h
Droit et économie	4h	6h

ÉTUDES ▾

PARCOURS ▾

MÉTIERS ▾

CENTRES D'INTÉRÊT ▾

SÉRIES ▾

PARTENAIRES ▾

S'orienter vers le bac STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion



LYCÉE
LES
BOURDONNIÈRES



POUR CONTINUER...



BTS Comptabilité et
Gestion



Les métiers animés :
Marchandiseur visuel /
Marchandiseuse visuelle



Armand, Un challenge
vers l'autonomie



Johann - Un
accompagnement réussi



Page 1 / 9



<https://oniseptv.onisep.fr/onv/decouvrir-la-filiere-stmg>

ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Pour faire quoi ?


Le bac ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les **problèmes de santé et de société**. Tournés vers les autres, ces élèves s'interrogent souvent sur la situation des plus démunis et des plus fragiles, et s'investissent parfois dans du bénévolat. La **biologie** et la **physiopathologie** ainsi que les **sciences et techniques sanitaires et sociales** constituent les matières dominantes.

Une part importante des bacheliers ST2S préparent des diplômes d'Etat du secteur social ou paramédical accessibles sur concours (exemples : infirmier, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social, etc.)

La série ST2S



Enseignements de spécialité	En classe de 1^{ère}	En classe de terminale
Physique-chimie pour la santé	3h	-
Biologie et physiopathologie humaines	5h	-
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
Physique-chimie et mathématiques	5h	5h

ÉTUDES ▾ PARCOURS ▾ MÉTIERS ▾ CENTRES D'INTÉRÊT ▾ SÉRIES ▾ PARTENAIRES ▾



santé Paramédical Social

POUR CONTINUER...

-  Aide soignant
-  Bac pro Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)
-  Ce sera moi - Mazarine, Sage-femme
-  Élève de terminale Bac pro Soins aux personnes et aux territoires

← Page 1 / 10 →

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-techno-st2s-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social-st2s>

STL Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Pour faire quoi ?

Le bac STL est tourné vers les **activités de laboratoire** à travers la **découverte**, l'**étude** et la **manipulation des produits** utilisés dans ce type de structure.

Au travers d'enseignements privilégiant la **démarche expérimentale** et la **démarche de projet**, il s'agit d'acquérir des compétences scientifiques et technologiques.

Les **nombreuses mises en situation** et les **TP** donnent un caractère très concret et appliqué aux matières dispensées.

La série STL

Enseignements de spécialité	En classe de 1^{ère}	En classe de terminale
Physique-chimie et mathématiques	5h	5h
Biochimie-biologie	4h	-
Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	-
Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13h

ÉTUDES ▾

PARCOURS ▾

MÉTIERS ▾

CENTRES D'INTÉRÊT ▾

SÉRIES ▾

PARTENAIRES ▾



POUR CONTINUER...



BTSA Sciences et technologies des aliments (STA)



BTS Biotechnologies



BTS Bioanalyses et contrôle



BTS Systèmes photoniques



Page 1 / 10



<https://oniseptv.onisep.fr/bacstl>

STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Pour faire quoi ?

La série STI2D s'adresse aux élèves qui veulent comprendre le **fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie, ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.**

Les enseignements technologiques y tiennent une large part.

Les enseignements de **mathématiques** et de **physique-chimie** sont en relation avec les problématiques industrielles.

La série STI2D

Enseignements de spécialité	En classe de 1^{ère}	En classe de terminale
Physique-chimie et mathématiques	6h	6h
Innovation technologique	3h	-
Ingénierie et développement durable	9h	-
Ingénierie et développement durable avec un enseignement spécifique parmi : <ul style="list-style-type: none">- Architecture et construction ;- Énergies et environnement ;- Innovation technologique et écoconception ;- systèmes d'information et numérique ;	-	12h

ÉTUDES ▾

PARCOURS ▾

MÉTIERS ▾

CENTRES D'INTÉRÊT ▾

SÉRIES ▾

PARTENAIRES ▾



POUR CONTINUER...



Découvrir les métiers de l'industrie grâce au quiz "Indus'trip"



Laura, opératrice régleur dans l'industrie



Conductrice de ligne



Kevin, technicien de maintenance dans l'industrie



Page 1 / 10



<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-techno-sti2d-presentation>

STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Pour faire quoi ?

Ce bac concerne les élèves attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design...) et par la **conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles, ustensiles...) **ou d'espaces**.

Cette formation équilibrée entre culture générale et artistique permet de développer la **créativité personnelle** et la **maîtrise de techniques d'expression** et **d'outils technologiques fondamentaux**. Elle permet d'aiguiser son regard pour concevoir et réaliser des produits beaux et fonctionnels. **Recrutement principalement après la 3^{ème} !**

La série STD2A

Enseignements de spécialité	En classe de 1^{ère}	En classe de terminale
Physique-chimie	2h	-
Outils et langages numériques	2h	-
Design et métiers d'art	14h	-
Analyse et méthodes en design	-	9h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9h

ÉTUDES ▾

PARCOURS ▾

MÉTIERS ▾

CENTRES D'INTÉRÊT ▾

SÉRIES ▾

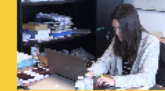
PARTENAIRES ▾



POUR CONTINUER...



Job Lab sur les métiers
de l'industrie



Cursus Master en
Ingénierie: le parcours
de Lise, en première [...]



Cursus Master en
Ingénierie: le parcours
de Myriam [...]



Cursus Master en
Ingénierie: le parcours
de Guillaume [...]



Page 1 / 10



<https://oniseptv.onisept.fr/onv/enseignement-optionnel-de-seconde-creation-et-culture-design>

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Pour qui ? Pour faire quoi ?

Le bac STAV s'adresse aux élèves attirés par la **biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire.**

Ce bac permet de suivre l'**évolution du monde agricole** : qualité et sécurité alimentaires, gestion des ressources naturelles, protection de l'environnement....

Il assure une **formation générale, scientifique et technologique de bon niveau** permettant de poursuivre des études dans des domaines aussi variés que l'agriculture, l'industrie, l'agroalimentaire ou encore les services en milieu rural.

Proposée :

- au lycée horticole de Lyon – Dardilly
- au lycée agricole A. Paillot – St Genis Laval
- etc.

ÉTUDES ▾ PARCOURS ▾ MÉTIERS ▾ CENTRES D'INTÉRÊT ▾ SÉRIES ▾ PARTENAIRES ▾



POUR CONTINUER...

-  Moniteur de VTT
-  Diaporama sonore : les professionnels du sport
-  Bac Pro Gestion des milieux naturels et de la faune
-  Ingénieure forestière

 Page 1 / 10 

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/le-bac-stav-cote-terrain>

Comment faire son choix de bac?

Pour prendre cette décision, il est nécessaire de faire le point et de se poser différentes questions :

Quelles disciplines m'intéressent le plus ?

Quels sont mes résultats scolaires ?

Quels sont mes atouts scolaires/ extra-scolaires ?

Quels sont mes goûts, mes intérêts ?

Quels sont mes projets ?
Quelles études est-ce que j'envisage après le bac ?

Qui je suis : comment je travaille, fonctionne ?



À retenir

Plus que de préparer à tout prix tel ou tel bac, **l'important est de choisir la voie dans laquelle on sera en situation de réussite.**

Car plus le dossier scolaire sera bon, plus on aura de chances d'être pris dans la filière de l'enseignement supérieur de notre choix.



Le calendrier de l'orientation

- **1^{er} trimestre (septembre à décembre): le temps de la réflexion**

L'élève et sa famille s'informent sur les différentes voies (générale ou technologique), les séries (technologiques), et les enseignements de spécialité proposés.

L'élève fait le point sur ses résultats scolaires, ses goûts et ses centres d'intérêts.

- **2^e trimestre (janvier à mars) : le temps du dialogue et des vœux provisoires**

La famille formule **un ou plusieurs souhait(s) provisoire(s)**, à classer par ordre de préférence, sur la « fiche dialogue » :

- **1^{ère} générale**
- **1^{ère} technologique**
- **Accès à la voie professionnelle**

Cette fiche constitue le support des échanges avec le conseil de classe.

Pour la voie générale, la famille est invitée à mentionner quatre enseignements de spécialité parmi ceux proposés par l'établissement (cinq dans le cas où elle demanderait un enseignement de spécialité dispensé dans un autre établissement).

Pour la voie technologique, elle est invitée à mentionner la ou les série(s) technologique(s).

Pour la voie professionnelle, elle est invitée à préciser la ou les formation(s).

Avis provisoire du conseil de classe :

Le conseil de classe du 2^e trimestre examine les vœux et donne un avis sur la/ les voie(s) demandée(s) :

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

Cet avis ne constitue pas une décision d'orientation. **Il doit permettre à la famille de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de son enfant.**

Le conseil de classe du 2^e trimestre peut éventuellement formuler des **recommandations** (relatives à une série de 1^{ère} technologique, à un enseignement de spécialité ou à une voie non demandé-e-s).

- **3^e trimestre (avril à juin) : vœux définitifs**

La famille formule **un ou plusieurs souhait(s) définitif(s)**.

Le conseil de classe du 3^e trimestre répond par une **proposition d'orientation**.

- Si la proposition est conforme à la demande formulée, la proposition devient décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement.
- Si elle est différente du choix de la famille, le chef d'établissement prend la décision définitive après un **entretien** avec l'élève et sa famille.

Si le désaccord persiste, la famille peut faire un recours (dans un délai de 3 jours ouvrables à compter de la réception de la notification de la décision d'orientation prise) auprès d'une **commission d'appel** qui statue de manière définitive.

Les outils :

- **Sites internet :**
 - Onisep Lyon :
www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Auvergne-Rhone-Alpes/Lyon
 - Secondes 2020/2021 :
www.secondes2020-2021.fr
- **Site du lycée Branly :** <https://branly.etab.ac-lyon.fr>

Focus : vers le bac 2021

Pour vous informer, vous pouvez consulter les sites suivants :

- Éduscol :
eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html
- Quand je passe le bac :
quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/

- **Le Kiosque Onisep**

Le Kiosque se trouve au CDI. Il regroupe l'ensemble des publications papier organisées en casiers à différentes thématiques permettant une recherche documentée pour la découverte des métiers et des formations.

Les principaux interlocuteurs :

- **Le professeur principal**

Il est l'interlocuteur privilégié de l'élève tout au long de l'année.

- **Le psychologue de l'Education nationale (psyEN)**

Au lycée ou au CIO, il apporte une aide lors d'un ou plusieurs entretiens, avec ou sans la famille, pour définir et approfondir le projet d'orientation.

- **Le professeur-documentaliste**

Au CDI, il apporte l'aide nécessaire pour trouver l'information utile à la construction du projet d'orientation (filières, secteurs professionnels, métiers, etc.).

Permanences assurées par la psyen
Psychologue de l'Education nationale

- **Au lycée** : Prise de rendez-vous au bureau de la vie scolaire

Mme PERRA

- **LUNDI APRES MIDI (en fonction du planning)**
- **TOUS LES JEUDI**